

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ЧОУ ВО «МИБ»  
\_\_\_\_\_ В.С. Крюков  
Приказ № 01-ОД от 10.02.2025г.

**Фонд оценочных средств**

**Б1.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы)**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело  
квалификация: врач-лечебник  
Форма обучения: очная  
**Срок обучения: 6 лет**

Нормативно-правовые основы разработки и реализации оценочных средств по дисциплине:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01, Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Институт

## 1. Общие положения

### Цели и задачи обучения по практике:

Научно-исследовательская практика проводится с целью: овладения студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

### Задачи:

- освоение навыков научно-исследовательской работы;
- расширение профессионального кругозора;
- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- обретение практических навыков подготовки и оценки научной литературы;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
- выявление, обобщение, распространение и использование положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм НИРС;
- формирование у будущих специалистов способности использовать научные знания, готовности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты практики
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

<p>ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ИОПК-11.3. Умеет разрабатывать и представлять проект клинического исследования с учетом требований этической экспертизы. ИОПК-11.4 Умеет: проводить научные исследования; внедрять результаты НИР, научных разработок в практическую деятельность.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды документации, необходимой для профессиональной деятельности;</li> <li>- современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- основные методики, применяемые при проведении научных исследований;</li> </ul> <p>правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, принципы доказательной медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы риторики, построения научного доклада.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области;</li> <li>- проводить под научным руководством локальные исследования, формулировать аргументированные умозаключения и выводы;</li> <li>- подготовить научный обзор, аннотацию, реферат, библиографию по тематике проводимых исследований;</li> <li>- участвовать в научных дискуссиях, готовить выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применением научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации;</li> <li>- навыками проведения локальных исследований, оформление их в формате статьи (другой публикации);</li> <li>- навыками подготовки научного обзора, аннотации, реферата, библиографии по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований;</li> </ul>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		

<p>ПК-9 Способен к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ИПК- 9.1 Умеет решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научной методологии: принципы и этапы проведения научных исследований.</li> <li>- принципы доказательной медицины и их применение в клинической практике;</li> <li>- стандарты и требования к оформлению научных работ.</li> <li>- современные методы использования информационных технологий для поиска и анализа научной информации.</li> <li>- методы доказательной медицины и ее применение в стоматологии.</li> <li>- актуальные проблемы здравоохранения;</li> <li>- современные подходы к диагностике, лечению и профилактике заболеваний;</li> <li>- основные направления научных исследований в области лечебного дела.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научные исследования: формулировать исследовательские вопросы и гипотезы, организовывать сбор, систематизацию и анализ данных;</li> <li>- осуществлять обзор научной литературы по актуальным темам;</li> <li>- проводить сбор и статистическую обработку результатов исследований с использованием клинических методов исследования;</li> <li>- готовить научные отчеты, доклады и презентации;</li> <li>- участвовать в научных конференциях и семинарах, представляя результаты своих исследований.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследовательской работы: оперативным поиском информации в научных базах данных;</li> <li>- методами критического анализа источников информации;</li> <li>- коммуникативными навыками эффективного взаимодействия с коллегами и руководителями в процессе исследования;</li> <li>- умением аргументированно защищать свои выводы и результаты;</li> <li>- практическими навыками применения полученных знаний для решения конкретных задач в области стоматологии;</li> <li>- навыками проведения клинических исследований с соблюдением этических норм.</li> </ul>
--	---	--

### 3. Перечень тем НИР по учебной практике

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение НИР. Темы НИР:

- открытие пробы Бальцера
- открытие клеток Тцанка

- открытие бледной трепанемы
- история дерматоскопии
- Андреас Везалий и анатомия человека
- Уильям Гарвей и кровообращение
- Антони Левегук и бактерии
- Луи Пастер и пастеризация / вакцинация
- Роберт Кох и палочка Коха с туберкулином
- Эдвард Дженнер и вакцинация
- Кроуфорд Лонг и обезболивание
- Теодор Шван и Маттиас Шлейден и клеточная теория
- Илья Мечников и теория иммунитета / теория старения
- Пауль Эрлих и теория иммунитета
- Иван Сеченов или Иван Павлов и теория рефлексов
- Алексей Ухтомский и учение о доминанте
- Петр Анохин и теория функциональных систем
- Ганс Селье и теория стресса

#### 4. Тестовые задания

1. Гипотеза – это

- а) доказательство
- б) факты
- \*в) предположение
- г) достоверные данные

2. Конкурирующие гипотезы

- \*а) по-разному объясняют одно и то же явление
- б) одинаково объясняют разные явления
- в) используются в разных типах исследований
- г) доказывают различные свойства объекта

3. К какому типу наук относится медицина

- а) технические
- \*б) естественные
- в) точные
- г) гуманитарные

4. Объект исследования в медицине:

- \*а) человек
- б) здоровье
- в) диагностика
- г) лечение

5. Российская академия наук учреждена:

- а) Николаем II
- б) Екатериной II
- в) М.В. Ломоносовым
- \*г) Петром I

6. Отличие НИРС от УИРС:

- \*а) выполняется во внеучебное время
- б) выполняется в учебное время
- в) включает обязательное проведение эксперимента
- г) включает обязательное проведение опыта

7. Явление или процесс, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения

– это:

- а) определение
- б) предмет исследования
- в) проблема
- \*г) объект исследования

8. Форма теоретического научного познания:

- а) аксиома
- б) научный факт
- \*в) гипотеза
- г) эмпирический закон

9. В зависимости от связи с практикой науки делят на:

- \*а) фундаментальные и прикладные
- б) технические и гуманитарные
- в) естественные и социально-экономические
- г) академические и отраслевые

10. Свойства объекта, изучаемое в исследовании – это:

- а) актуальность исследования
- \*б) предмет исследования
- в) цель исследования
- г) задачи исследования

11. Меритократия – это система, при которой положение человека в обществе определяется:

- а) финансовым положением
- \*б) заслугами
- в) социальным равенством
- г) происхождением

12. К формам чувственного познания относится:

- а) суждение
- б) факты
- в) умозаключение
- \*г) восприятие

13. Гипотеза – это:

- \*а) требующее проверки и доказывания предполагаемое решение

проблемы

- б) сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью
- в) логически организованное знание, которая адекватно и целостно отражает определенную область действительности
- г) мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо

14. Предмет исследования- это:

- а) то, что непосредственно подвергается исследованию
- б) это научное предположение, объясняющее какое-либо явление
- \*в) наиболее значимые свойства, особенности объекта, которые подлежат изучению
- г) мысль

15. Методы исследования в научной работе:

- \*а) эмпирические и теоретические
- б) естественные и точные
- в) технические и гуманитарные
- г) фундаментальные и прикладные

16. Гипотеза – это:

- а) доказанные данные
- б) объективные данные
- \*в) предположение
- г) неподтвержденные данные

17. Эксперимент – это:

- а) исследование объекта в естественной для него среде
- б) исследование некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях
- в) исследование некоторого явления в неуправляемых условиях
- \*г) исследование, подразумевающее обязательное создание искусственных условий

18. Портфолио - это

- а) официальное письменное удостоверение о чем-либо
- б) комплект документов, удостоверяющих личность
- \*в) комплект документов, представляющих совокупность индивидуальных образовательных достижений студента
- г) все ответы правильные

19. Критерии науки:

- а) субъективность
- \*б) рациональность
- в) необъяснимость
- г) многозначность

20. Форма эмпирического научного познания:

- а) аксиома
- б) ощущение
- в) гипотеза
- \*г) научный факт

## **5. Демонстрация практических навыков по учебной практике**

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении учебной практике.

Перечень практических навыков:

1. Определите научную проблему.
2. Определите гипотезу.
3. Определите объект и предмет исследования.
4. Дайте характеристику типа исследования.
5. Укажите используемые методы исследования.
6. Опишите, как решены этические вопросы в ходе исследования.
7. Перечислите рассчитываемые статистические показатели, критерии оценки достоверности полученной информации.
8. Опишите способы представления результатов.
9. Сформулируйте ключевые результаты.
10. Какое значение имеет полученный результат для практического здравоохранения.